

# **DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE DEL<sup>3</sup>F B2**

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

# Partie 1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL

## Exercice 1

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 minute 40 environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Répondez en cochant la bonne réponse. Lisez maintenant les questions.

1. Le pétrole qui s'échappe en continu du puits est situé à :  
1.500 mètres  
15. 000 mètres  
150 mètres
2. L'opération visant à arrêter la fuite a été :  
Un échec  
Une réussite  
Il n'y a pas eu d'opération
3. L'expert qui est intervenu au micro est:  
chef des gardes-côtes  
chef des opérations de secours  
capitaine de navire
4. Le puit de secours sera achevé:  
fin juillet  
fin septembre  
fin juin
5. La prochaine tentative consistera en:  
poser une cloche par dessus la fuite  
envoyer de la boue dans la fuite  
construire un nouveau tuyau

## Exercice 2

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Ne cherchez pas à prendre de notes. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. Quelle organisation critique la politique de l'industrie du tabac?

---

-----

2. L'industrie du tabac vise principalement:

Les femmes  
Les hommes  
Les enfants

3. Dans quels pays l'industrie du tabac cible de nouveaux consommateurs ?

---

-----

4. Pourquoi va-t-elle dans de nouveaux pays ?

-----  
5. Quel pourcentage de la population mondiale vit dans un pays où il est interdit de fumer dans les lieux publics?

-----  
a) Combien y a-t-il de fumeurs dans le monde ?

-----  
b) Combien sont des femmes?

-----  
6. À quoi l'industrie du tabac est-elle comparée ?

-----  
7. Quel est l'argument principal qu'elle avance pour toucher les femmes ?

-----  
8. De quoi l'industrie du tabac profite-t-elle dans certains pays

-----  
9. Combien de gens pourraient mourir en 2030 à cause du tabac ?

- 2 millions
- 8 millions
- 80 millions

10. Quelle politique pourrait être menée pour diminuer ce nombre de morts?

-----  
-----  
-----  
-----

## Partie 2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

25 points

La profession se porte mal, mais il n'y a jamais eu autant de candidats à l'entrée des écoles de journalisme. Ce sont 931 étudiants qui ont passé, en 2009, l'écrit du Centre de formation des journalistes (CFJ) de Paris (+ 11 %) pour un nombre stable de... 45 places. A l'École de journalisme de Lille (ESJ), ils étaient 900 pour 44 places (+ 7 %). *"C'est un métier qui fait toujours rêver, constate Pierre Savary, directeur des études à l'ESJ. Pourtant, les étudiants sont conscients des difficultés pour entrer dans la profession."* Les formations se sont aussi multipliées : 70 écoles, dont 13 reconnues par la profession.

;Pourtant, les résultats d'une étude réalisée par l'Institut français de presse et financée par l'Agence nationale de la recherche, montre que la précarité n'a jamais été si élevée. En 2008, parmi les nouveaux titulaires de la carte de presse entrant dans la profession, les contrats à durée indéterminée n'étaient que 41 % (69 % en 1998 et 72 % en 1990). Si la proportion de pigistes reste stable (23 % des nouveaux entrants en 2008), la part des contrats à durée déterminée (CDD) grandit (29 %). Des titulaires de contrats en alternance ont fait leur apparition (7 %). Et 16 % des nouveaux journalistes n'ont pas demandé le renouvellement de leur carte en 2009.

### CDD "KOH LANTA"

Les stages non rémunérés sont une pratique de plus en plus fréquente dans l'audiovisuel, la presse quotidienne nationale et les médias numériques. Au mieux, le stagiaire sera "dédommagé" : il touchera environ 400 euros pour un mois de travail. Au pire, il recevra des avantages en nature ou rien du tout. *"Difficile de dire que je suis exploité car je suis volontaire, reconnaît un stagiaire qui enchaîne les stages et travaille actuellement dans un média Internet. Je produis pratiquement un papier tous les jours, je reste tard le soir. On m'a tellement répété que les places sont chères et qu'il faut faire ses preuves que je me donne à fond."*

A France 3, sur 31 étudiants en CDD de fin d'études pris à l'été 2009, 9 ont vu leur contrat reconduit en mai 2010 après une course d'obstacles. Au point qu'ils ont été surpris d'être nommés les "Koh Lanta". Même les écoles les plus cotées ont du mal à garantir à leurs étudiants un CDD de fin d'études dans un média prestigieux. *"Il y a dix ans, nous avions une dizaine de stages de fin d'études en presse quotidienne nationale, témoigne Pierre Savary, de l'ESJ. Cette année, nous en aurons trois ou quatre."* Pour le directeur du mastère de journalisme de l'Institut français de presse, *"la presse quotidienne régionale joue souvent le jeu"*. Pour d'autres supports, il avoue se trouver face à un "dilemme" : *"Lorsque nos étudiants se voient proposer un stage non rémunéré dans un média intéressant, si nous acceptons, nous entrons dans un cercle vicieux. Si nous refusons, nous les privons d'une opportunité."*

Des journalistes autoentrepreneurs sont apparus. Etienne Thierry, 36 ans, a quitté *L'Auto Journal* en 2009 après un plan social. Il propose des piges à diverses publications. En prospectant sur Internet, il a trouvé un portail prêt à lui acheter deux articles par mois contre 600 euros. Mais il doit présenter des factures et prendre le statut d'autoentrepreneur. *"En dix jours, j'ai créé mon autoentreprise, raconte-t-il. Je découvre ce statut avec lequel je ne suis pas très à l'aise."*

Le statut offre des avantages : la liberté, selon certains, et des charges sociales moins élevées. D'autres y voient des inconvénients. *"En termes de précarité, c'est catastrophique. Je suis soumis à la pression tarifaire du client"*, témoigne un rédacteur travaillant pour l'Internet. Il est vrai que le prix du feuillet (1 500 signes) varie considérablement : autour de 100 euros sur le papier, il peut tomber à 30 euros pour des médias Web.

1. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. 3 points

1. La précarité a fortement augmenté chez les jeunes journalistes, y compris ceux qui sortent de bonnes écoles.

VRAI FAUX

Justification:-----

2. Les jeunes journalistes acceptent des stages non rémunérés pour pouvoir entrer dans des journaux prestigieux.

VRAI FAUX

Justification:-----

3. La situation s'est dégradée par rapport à il y a quelques années.

VRAI FAUX

Justification:-----

4. Les étudiants ne vont plus dans les écoles de journalisme

VRAI FAUX

Justification:-----

2. Donnez deux éléments qui indiquent que la situation risque d'empirer encore:

3. Quel est le ton des journalistes quand il indique « je ne suis pas très à l'aise. » :

confiant  
inquiet  
heureux

4. Indiquez comment les stagiaires peuvent être rémunérés :

-----  
-----

5. Expliquez les expressions ou les mots soulignés :

Un cercle vicieux :

-----

Un dilemme :

-----

joue souvent le jeu :

-----

## Les adolescents demandeurs de plus d'autorité

Le Monde.fr | 01.06.10 | 11h27 Mis à jour le 01.06.10 | 18h28

*A l'école et à la maison, les ados veulent plus d'autorité. C'est ce qui ressort d'un sondage qui casse les clichés. Les adolescents, qu'on dit dans l'opposition systématique, seraient surtout demandeurs de cadrage et d'autorité. Le sondage CSA réalisé à la demande de l'APEL, l'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre, qui organise son colloque, du 4 au 6 juin à Montpellier, sur le thème de l'autorité, propose un regard croisé des parents et des enfants au sujet de l'autorité.*

### "STRUCTURATION"

*"Dans cette période de transformations très anxiogène, l'adolescent cherche des personnes qui le rassurent, qui l'accompagnent, explique un psychologue spécialiste de l'enfant et de l'adolescent. L'autorité n'est pas perçue comme une injonction utilitaire mais serait bienveillante. C'est une structuration qui aide à la recherche d'identité." La notion d'autorité est alors intimement liée à la confiance et à la sécurité. "Le vide d'autorité est une situation très angoissante", note la psychanalyste et auteure de *Je t'aime donc je ne céderai pas* ».*

Les adultes sont d'ailleurs tout à fait conscients des difficultés à s'affirmer face à leur progéniture : 82% des parents d'enfants scolarisés déclarent que l'autorité fait défaut aux autres parents comme aux enseignants. *"Les parents viennent de plus en plus tôt pour me consulter au sujet d'un enfant de 3 ou 4 ans qui leur tient tête en serinant 'c'est moi qui décide', souligne Etty Buzyn. Aujourd'hui, les enfants sont mis sur un piédestal. Les parents qui sont pour la plupart issus de la génération Mai-68 sont beaucoup plus permissifs. Avant on imposait, maintenant, on propose."* Mais le passage aux aveux n'est pas aisé, surtout lorsqu'il s'agit de juger de ses propres difficultés : plus de 86% des parents comme des enfants estiment que l'autorité est savamment dosée dans leur foyer. Les lacunes étant surtout le fait de l'autre. La parent d'à côté ou l'enseignant.

### "ÉVITER UN CONFLIT"

Les enseignants sont eux aussi confrontés au problème de l'autorité. 65 % des jeunes et 66 % des parents pensent que les professeurs ont du mal à affirmer leur autorité sur leurs élèves. Une situation largement aggravée par le fait que 65 % des parents ne reconnaissent ni ne défendent cette autorité. *Une des grandes difficultés de l'éducation, c'est la manque de cohérence des codes dans les différents espaces de vie : école, famille, amis... Les parents soutiennent souvent leurs enfants simplement pour éviter un conflit",* souligne la directrice du lycée Paul-Claudé situé dans le 7<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

Pour expliquer ces difficultés des professeurs à se faire obéir, l'ensemble des sondés évoquent prioritairement les classes surchargées. Un argument peu crédible pour Isabelle de Nanteuil : *"L'autorité n'a rien à voir avec le nombre d'élèves présents dans la salle, mais est fonction de la personnalité de l'enseignant, de son positionnement. Sa capacité à se faire obéir sera la même face à un ou trente-six enfants."*

En fait, ils sont face au même problème "sociétal" que les parents. L'éclatement de la cellule familiale (divorce, monoparentalité, recomposition...) est le premier argument avancé par les parents, comme par les enfants, pour expliquer les failles de cette autorité. Reste qu'un tiers des adolescents estiment aussi de leur côté que leurs parents ne savent tout simplement pas *"dire non"*, et qu'ils sont *"débordés"*. *"Si les parents ne parviennent pas à se mettre d'accord, l'enfant prend le pouvoir",* rappelle Etty Buzyn.

Pourtant, selon Jean-Luc Aubert, les parents tentent de se montrer plus fermes, emboîtant le pas d'un mouvement pris par l'ensemble de la société. *"Depuis trois ou quatre ans, on revient vers un certain autoritarisme. On délaisse l'idée, née en mai 1968, d'une éducation égalitaire basée sur le dialogue, car trop difficile à mettre en place. Aujourd'hui c'est le mot fessée qui fait son grand retour."* Mais autorité et autoritarisme ne sont pourtant pas

synonyme. C'est là tout le problème des retours de balanciers.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse

1. L'idée principale du premier paragraphe est que :

les ados veulent plus d'autorité

Les ados refusent toute forme d'autorité

Les ados refusent l'autorité de leurs parents.

2. Le deuxième paragraphe signifie que :

L'autorité permet à un adolescent de se structurer.

L'autorité est néfaste pour un adolescent

ce qui compte surtout c'est l'écoute, pas l'autorité

3. Dans ce même paragraphe, l'auteur estime que l'autorité est lié à la confiance et à la sécurité

car les adolescents sont à une période de leur existence où il n'ont pas confiance en eux.

parce qu'elle permet d'éviter des discussions et des questionnements sans intérêts.

Parce que les adolescents apprécient qu'on leur dise quoi faire.

4. Dans le troisième paragraphe, la plupart des parents rencontrent des problèmes de plus en plus tôt avec leurs enfants parce que

Ils proposent plutôt que de décider, à la différence de leurs propres parents

Ils ne savent pas comment communiquer avec leurs enfants

Ils préfèrent avoir des conseils très vite car ils sont peu permissifs.

5. Dans le quatrième paragraphe l'auteur du texte estime que les professeurs ont des difficultés avec leurs élèves

parce que les élèves n'écoutent que leurs parents

A cause des exigences des professeurs

parce qu'il n'y a pas de cohérence dans l'autorité des parents et des professeurs.

6. D'après vous, l'auteur de l'article :

prend position.

reste neutre.

se veut allusif.

cherche la confrontation.

Justifiez votre réponse en relevant une expression du texte.

---

---

---

---

---

-----

7. Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots :

a) Expliquez le choix du titre « Eviter un conflit ».

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b) Donnez certaines raisons qui font que les parents manquent d'autorité sur leurs enfants.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# ÉPREUVE DE PRODUCTION ORALE

25 points

30 min de préparation 20 min de passation

**Consignes** Présenter et défendre un point de vue construit et argumenté à partir d'un court texte déclencheur. Débat avec l'examineur.

Vous dégagerez le problème soulevé par le document ci-dessous. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.

Au choix sujet n°1 ou sujet n°2

## Les cyberescrocs d'Eyjafjöll

LEMONDE.FR | 01.06.10 | 08h03 • Mis à jour le 01.06.10 | 08h41

Le volcan islandais Eyjafjöll n'a pas engendré que des problèmes dans les transports aériens : des escrocs en ont aussi profité pour berner les internautes...

Il y a eu les sites qui vous promettaient des informations sur l'éruption mais qui contenait un virus Puis sont venus les courriels non sollicité se présentant comme des lettres d'information sur les éruptions mais redirigeant vers des pharmacies en ligne. Et même des arnaques promettant de vous rembourser vos billets d'avion via un fonds fictif, moyennant bien sûr une petite participation financière de votre part... L'éruption du volcan islandais Eyjafjöll a été utilisée par des escrocs de multiples manières, au cours des jours "*Ce n'est pas surprenant*", note le directeur de la sécurité chez l'éditeur d'antivirus Symantec. "*L'actualité est toujours utilisée comme appât par les cyber-criminels, au sens large du terme. On l'a vu avec la mort de Mickael Jackson l'élection de Barack Obama et on le voit depuis plusieurs mois avec la Coupe du monde de football.*"

Outre l'envoi massif de courriels non sollicités, les grands événements d'actualité sont aussi l'occasion pour les escrocs de mettre en place des campagnes dites de "SEO poisoning" ("empoisonnement du référencement"). Le principe consiste à créer un très grand nombre de fausses pages web, évoquant un événement d'actualité, mais dont le but est de créer un grand nombre de liens vers un site pour le faire grimper artificiellement dans les résultats des moteurs de recherche. "*Il y a encore quelques années, c'était un travail manuel*, note Laurent Heslault. *Aujourd'hui, on peut trouver pour quelques centaines de dollars des programmes qui détectent automatiquement les forums et les sites qui sont mal protégés, et qui les inondent de liens : on est passés à un stade*

Vendredi 28 mai 2010

**“L'iPad est programmé pour être rapidement obsolète”**

<http://ecologie.blog.lemonde.fr/2010/05/28/lipad-est-anti-ecologique/#xtor=RSS-32280322>

Vendredi 28 mai 2010

**Apple présente l'iPad comme un produit éco-conçu, sans substances toxiques et peu consommateur d'énergie grâce à un écran à LEDs. Qu'en pensez-vous ?**

Anne Bringault : Les constructeurs font des efforts car ils sont critiqués. Il n'en demeure pas moins que l'iPad est un produit anti-écologique. Alors qu'il reste du domaine du gadget, il engendre une consommation en ressources naturelles et en énergie conséquente, peu adaptée à un monde fini. *A contrario*, les livres, qu'il pourrait remplacer, consomment du bois, mais peuvent être produits avec du papier recyclé et, surtout, peuvent être prêtés et conservés à vie. Il n'existe pas encore d'analyse du cycle de vie (ACV) de l'iPad mais il est possible de se faire une idée de son impact environnemental grâce à un bilan carbone de l'ebook réalisé l'an dernier par le cabinet Carbone 4 : le livre électronique engendre 250 fois plus de CO<sub>2</sub> qu'un livre classique. En effet, ces appareils électroniques entraînent une dépendance croissante et colossale aux terres rares, des métaux qui permettent de fabriquer leurs composants.

### **Quelles sont les conséquences de cette dépendance ?**

Anne Bringault : La production d'appareils toujours plus technologiques aggrave la raréfaction de ces ressources naturelles et provoque des conflits pour se les accaparer, comme par exemple en République démocratique du Congo. Par ailleurs, leur extraction, essentiellement dans des mines chinoises, se fait dans des conditions environnementales et sociales désastreuses. Les terres rares ne se présentent jamais à l'état pur ni en gisements très concentrés : elles doivent être séparées d'autres minerais dans des opérations lourdes d'impacts toxiques, pour l'air, l'eau ou les populations locales. La France a adopté une position de sécurisation de l'accès à ces ressources, en voulant créer un grand [groupe minier](#) autour d'Eramet et Areva, au lieu d'essayer de réduire notre consommation.

### **Comment réduire l'impact écologique de produits comme l'iPad ?**

Anne Bringault : Il s'agit avant tout d'allonger la durée de vie de ces appareils et de favoriser le recyclage de leurs composants pour préserver les matières premières. Au contraire, l'iPad est programmé pour être rapidement obsolète. Sa batterie, par exemple, est soudée à l'appareil de sorte qu'une fois usée, il faudra tout changer. Comme pour les téléviseurs ou les téléphones portables, on se donne bonne conscience en ramenant les appareils chez les vendeurs. Mais très peu de composants sont réellement recyclés. La majorité sont broyés puis incinérés. Les appareils qui fonctionnent encore sont envoyés dans des pays en développement, où ils serviront quelques temps, avant d'être eux aussi incinérés. Des objets comme l'iPad sont donc polluants sur l'ensemble de leur cycle de vie. C'est pourquoi il faut contraindre les industriels à fabriquer des produits robustes que l'on puisse garder plus longtemps.

Correction:

## Partie 1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Exercice 1

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 minute 40 environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Répondez en cochant la bonne réponse. Lisez maintenant les questions.

#### Après l'échec de "top kill", BP va tenter une nouvelle fois de colmater la fuite de pétrole

LEMONDE.FR avec AFP, AP et Reuters | 30.05.10 | 16h21 • Mis à jour le 30.05.10 | 19h25

Le pétrole s'échappe en continu du puits qu'exploitait BP à 1 500 mètres sous la surface du golfe du Mexique . Un espoir était né jeudi 27 mai quand les garde-côtes américains ont annoncé que les efforts entrepris avait suffi à juguler la fuite, mais l'entreprise pétrolière a reconnu, dans la nuit de samedi à dimanche, que l'opération "top kill" s'était soldée par un échec. Un de plus. *"Après trois jours entiers de tentative, nous avons été dans l'incapacité de contenir la fuite"*, a reconnu l'officier directeur d'exploitation de BP lors d'un point de presse.

Comment va désormais procéder BP pour faire cesser cette fuite qui a engendré la *"pire catastrophe écologique"* de l'histoire des Etats-Unis, ainsi que l'a qualifiée la Maison-Blanche, dimanche ? *"D'après ce que nous savons maintenant, nous croyons que le couvercle de confinement est le moyen le plus efficace de minimiser l'impact de la fuite de pétrole sur l'écosystème du golfe et les gens de la région"*, a indiqué le directeur général de la compagnie dans ce communiqué.

Tous les espoirs portent sur l'installation d'un nouveau dispositif comprenant un couvercle de confinement. BP envisage de sectionner les pipelines endommagés et d'y ajuster une structure étanche permettant de capturer le pétrole puis de le siphonner jusqu'à un navire en surface. Une option qui ne pourra pas être expérimentée avant une semaine, a prévenu BP.

1. Le pétrole qui s'échappe en continu du puits est situé à :

**1.500 mètres**

15. 000 mètres

150 mètres

2. L'opération visant à arrêter la fuite a été :

**Un échec**

Une réussite

Il n'y a pas eu d'opération

3. L'expert qui est intervenu au micro est:

chef des gardes-côtes

**chef des opérations de secours**

capitaine de navire

4. Le puit de secours sera achevé:

**fin juillet**

fin septembre

fin juin

5. La prochaine tentative consistera en:  
poser une cloche par dessus la fuite  
**envoyer de la boue dans la fuite**  
construire un nouveau tuyau

## Exercice 2

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Ne cherchez pas à prendre de notes. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

### **L'industrie du tabac viserait en priorité les femmes des pays en voie de développement**

LEMONDE.FR Avec AFP | 28.05.10 | 19h25 • Mis à jour le 28.05.10 | 20h15

A trois jours de la Journée mondiale sans tabac, le 31 mai, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) s'en est vivement pris à la politique de l'industrie du tabac, qui viserait en priorité la population féminine des pays en développement pour compenser des pertes de marchés dans les pays occidentaux. *"Comme le nombre de fumeurs recule dans les pays développés, [l'industrie du tabac] doit chercher de nouveaux horizons pour vendre ses produits"*, a affirmé un expert de l'OMS qui présentait, vendredi 28 mai, un rapport sur le tabac et les femmes.

Les conclusions de l'enquête de l'OMS sont sans appel pour les tabagistes : en utilisant les mêmes clichés que ceux utilisés il y a plusieurs décennies en Occident, ils incitent à la consommation de tabac en prônant la *"libération de la femme"* et profitant de la quasi-absence de lois anti-tabac. Ainsi, seulement 5 % de la population mondiale vit dans des pays où la loi interdit de fumer dans les lieux publics. *"L'industrie du tabac est comme un virus mutant"*, a dénoncé l'expert de l'OMS.

Pour l'instant, sur plus d'un milliard de fumeurs dans le monde, 200 millions sont des femmes. Mais dans la moitié des 151 pays où des enquêtes sur le tabagisme chez les jeunes ont été effectuées, les filles sont à peu près aussi nombreuses que les garçons à fumer des cigarettes. Selon l'OMS, plus de 8 millions de personnes, dont 2,5 millions de femmes, pourraient mourir des suites de la consommation de tabac d'ici à 2030 si aucune mesure n'est prise. Les trois quarts des décès concernant les femmes auraient lieu dans des pays à faibles revenus.

1. Quelle organisation critique la politique de l'industrie du tabac?

---

**L'OMS, l'organisation mondiale de la santé**

2. L'industrie du tabac vise principalement:

**Les femmes**

Les hommes

Les enfants

3. Dans quels pays l'industrie du tabac cible de nouveaux consommateurs ?

**Les pays en voie de développement.**

4. Pourquoi va-t-elle dans de nouveaux pays ?

## **Le nombre de fumeur recule dans les pays de l'OCDE**

5. Quel pourcentage de la population mondiale vit dans un pays où il est interdit de fumer dans les lieux publics?

**5% seulement.**

a) Combien y a-t-il de fumeurs dans le monde ?

**Un milliard.**

b) Combien sont des femmes?

**200 millions.**

6. À quoi l'industrie du tabac est-elle comparée ?

**Elle est comparée à un virus mutant.**

7. Quel est l'argument principal qu'elle avance pour toucher les femmes ?

**La libération de la femme.**

8. De quoi l'industrie du tabac profite-t-elle dans certains pays ?

**De l'absence de mesures pour lutter contre le tabac.**

9. Combien de gens pourraient mourir en 2030 à cause du tabac ?

2 millions

**8 millions**

80 millions

10. Quelle politique pourrait être menée pour diminuer ce nombre de morts ?

**Il serait possible de mettre en place une législation sévère qui encadrerait les pratiques de l'industrie du tabac dans les pays en développement. La publicité en faveur du tabac pourrait être interdite comme c'est déjà le cas dans certains pays. L'interdiction de fumer dans les lieux publics permettrait aussi de sauver des vies. Des prix dissuasifs contribueraient à limiter la consommation. Enfin, une campagne d'information spécifique aux femmes les informerait du danger de la cigarette.**

## Partie 2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

25 points

La profession se porte mal, mais il n'y a jamais eu autant de candidats à l'entrée des écoles de journalisme. Ce sont 931 étudiants qui ont passé, en 2009, l'écrit du Centre de formation des journalistes (CFJ) de Paris (+ 11 %) pour un nombre stable de... 45 places. A l'École de journalisme de Lille (ESJ), ils étaient 900 pour 44 places (+ 7 %). *"C'est un métier qui fait toujours rêver, constate Pierre Savary, directeur des études à l'ESJ. Pourtant, les étudiants sont conscients des difficultés pour entrer dans la profession."* Les formations se sont aussi multipliées : 70 écoles, dont 13 reconnues par la profession.

;Pourtant, les résultats d'une étude réalisée par [Christine Leteinturier](#) de l'Institut français de presse (IFP) et financée par l'Agence nationale de la recherche (ANR), montre que la précarité n'a jamais été si élevée. En 2008, parmi les nouveaux titulaires de la carte de presse entrant dans la profession, les contrats à durée indéterminée n'étaient que 41 % (69 % en 1998 et 72 % en 1990). Si la proportion de pigistes reste stable (23 % des nouveaux entrants en 2008), la part des contrats à durée déterminée (CDD) grandit (29 %). Des titulaires de contrats en alternance ont fait leur apparition (7 %). Et 16 % des nouveaux journalistes n'ont pas demandé le renouvellement de leur carte en 2009.

### CDD "KOH LANTA"

Les stages non rémunérés sont une pratique de plus en plus fréquente dans l'audiovisuel, la presse quotidienne nationale et les médias numériques. Au mieux, le stagiaire sera "dédommagé" : il touchera environ 400 euros pour un mois de travail. Au pire, il recevra des avantages en nature ou rien du tout. *"Difficile de dire que je suis exploité car je suis volontaire, reconnaît un stagiaire qui enchaîne les stages et travaille actuellement dans un média Internet. Je produis pratiquement un papier tous les jours, je reste tard le soir. On m'a tellement répété que les places sont chères et qu'il faut faire ses preuves que je me donne à fond."*

A France 3, sur 31 étudiants en CDD de fin d'études pris à l'été 2009, 9 ont vu leur contrat reconduit en mai 2010 après une course d'obstacles. Au point qu'ils ont été surpris d'être nommés les "Koh Lanta". Même les écoles les plus cotées ont du mal à garantir à leurs étudiants un CDD de fin d'études dans un média prestigieux. *"Il y a dix ans, nous avions une dizaine de stages de fin d'études en presse quotidienne nationale, témoigne Pierre Savary, de l'ESJ. Cette année, nous en aurons trois ou quatre."* [Pour Rémy Rieffel](#), directeur du mastère de journalisme de l'Institut français de presse, *"la presse quotidienne régionale joue souvent le jeu"*. Pour d'autres supports, il avoue se trouver face à un "dilemme" : *"Lorsque nos étudiants se voient proposer un stage non rémunéré dans un média intéressant, si nous acceptons, nous entrons dans un cercle vicieux. Si nous refusons, nous les privons d'une opportunité."*

Des journalistes autoentrepreneurs sont apparus. Etienne Thierry, 36 ans, a quitté *L'Auto Journal* en 2009 après un plan social. Il propose des piges à diverses publications. En prospectant sur Internet, il a trouvé un portail prêt à lui acheter deux articles par mois contre 600 euros. Mais il doit présenter des factures et prendre le statut d'autoentrepreneur. *"En dix jours, j'ai créé mon autoentreprise, raconte-t-il. Je découvre ce statut avec lequel je ne suis pas très à l'aise."*

Le statut offre des avantages : la liberté, selon certains, et des charges sociales moins élevées. D'autres y voient des inconvénients. *"En termes de précarité, c'est catastrophique. Je suis soumis à la pression tarifaire du client"*, témoigne un rédacteur travaillant pour l'Internet. Il est vrai que le prix du feuillet (1 500 signes) varie considérablement : autour de 100 euros sur le papier, il peut tomber à 30 euros pour des médias Web.

1. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. 3 points

2. La précarité a fortement augmenté chez les jeunes journalistes, y compris ceux qui sortent de bonnes écoles.

**VRAI.**

Justification: **Le nombre de CDD a explosé.**

2. Les jeunes journalistes acceptent des stages non rémunérés pour pouvoir entrer dans des journaux prestigieux.

**VRAI**

Justification: **Les meilleurs écoles n'arrivent pas à fournir des stages rémunérés à leurs élèves.**

3. La situation s'est dégradée par rapport à il y a quelques années.

**VRAI**

Justification: **Il y a quelques années, le nombre de CDD n'était pas aussi grand.**

4. Les étudiants ne vont plus dans les écoles de journalisme

**FAUX**

Justification: **le nombre de candidat à l'entrée a même augmenté.**

2. Donnez deux éléments qui indiquent que la situation risque d'empirer encore:

3. 3. Quel est le ton des journalistes quand il indique « je ne suis pas très à l'aise. » :

confiant  
**inquiet**  
heureux

4. Indiquez comment les stagiaires peuvent être rémunérés :

**Ils peuvent être payés 400 euros par mois, n'avoir que des avantages en nature ou ne pas être rémunérés.**

5. Expliquez les expressions ou les mots soulignés :

Un cercle vicieux : **une situation qui devient de pire en pire par l'enchaînement d'événements négatifs.**

Un dilemme : **un choix difficile.**

Il joue souvent le jeu : **Il fait ce qu'on lui demande.**

## Les adolescents demandeurs de plus d'autorité

Le Monde.fr | 01.06.10 | 11h27 Mis à jour le 01.06.10 | 18h28

*A l'école et à la maison, les ados veulent plus d'autorité. C'est ce qui ressort d'un sondage qui casse les clichés. Les adolescents, qu'on dit dans l'opposition systématique, seraient surtout demandeurs de cadrage et d'autorité. Le sondage CSA réalisé à la demande de l'APEL, l'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre, qui organise son colloque du 4 au 6 juin à Montpellier, sur le thème de l'autorité, propose un regard croisé des parents et des enfants au sujet de l'autorité.*

### "STRUCTURATION"

*"Dans cette période de transformations très anxiogène, l'adolescent cherche des personnes qui le rassurent, qui l'accompagnent, explique un psychologue spécialiste de l'enfant et de l'adolescent. L'autorité n'est pas perçue comme une injonction utilitaire mais serait bienveillante. C'est une structuration qui aide à la recherche d'identité." La notion d'autorité est alors intimement liée à la confiance et à la sécurité. "Le vide d'autorité est une situation très angoissante", note la psychanalyste et auteure de *Je t'aime donc je ne céderai pas* ».*

Les adultes sont d'ailleurs tout à fait conscients des difficultés à s'affirmer face à leur progéniture : 82% des parents d'enfants scolarisés déclarent que l'autorité fait défaut aux autres parents comme aux enseignants. *"Les parents viennent de plus en plus tôt pour me consulter au sujet d'un enfant de 3 ou 4 ans qui leur tient tête en serinant 'c'est moi qui décide', souligne Etty Buzyn. Aujourd'hui, les enfants sont mis sur un piédestal. Les parents qui sont pour la plupart issus de la génération Mai-68 sont beaucoup plus permissifs. Avant on imposait, maintenant, on propose."* Mais le passage aux aveux n'est pas aisé, surtout lorsqu'il s'agit de juger de ses propres difficultés : plus de 86% des parents comme des enfants estiment que l'autorité est savamment dosée dans leur foyer. Les lacunes étant surtout le fait de l'autre. La parent d'à côté ou l'enseignant.

### "ÉVITER UN CONFLIT"

Les enseignants sont eux aussi confrontés au problème de l'autorité. 65 % des jeunes et 66 % des parents pensent que les professeurs ont du mal à affirmer leur autorité sur leurs élèves. Une situation largement aggravée par le fait que 65 % des parents ne reconnaissent ni ne défendent cette autorité. *Une des grandes difficultés de l'éducation, c'est la manque de cohérence des codes dans les différents espaces de vie : école, famille, amis... Les parents soutiennent souvent leurs enfants simplement pour éviter un conflit",* souligne la directrice du lycée Paul-Claudiel situé dans le 7<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

Pour expliquer ces difficultés des professeurs à se faire obéir, l'ensemble des sondés évoquent prioritairement les classes surchargées. Un argument peu crédible pour Isabelle de Nanteuil : *"L'autorité n'a rien à voir avec le nombre d'élèves présents dans la salle, mais est fonction de la personnalité de l'enseignant, de son positionnement. Sa capacité à se faire obéir sera la même face à un ou trente-six enfants."*

En fait, ils sont face au même problème "sociétal" que les parents. L'éclatement de la cellule familiale (divorce, monoparentalité, recomposition...) est le premier argument avancé par les parents, comme par les enfants, pour expliquer les failles de cette autorité. Reste qu'un tiers des adolescents estiment aussi de leur côté que leurs parents ne savent tout simplement pas *"dire non"*, et qu'ils sont *"débordés"*. *"Si les parents ne parviennent pas à se mettre d'accord, l'enfant prend le pouvoir",* rappelle Etty Buzyn.

Pourtant, selon Jean-Luc Aubert, les parents tentent de se montrer plus fermes, emboîtant le pas d'un mouvement pris par l'ensemble de la société. *"Depuis trois ou quatre ans, on revient vers un certain autoritarisme. On délaisse l'idée, née en mai 1968, d'une éducation égalitaire basée sur le dialogue, car trop difficile à mettre en place. Aujourd'hui c'est le mot fessée qui fait son grand retour."* Mais autorité et autoritarisme ne sont pourtant pas synonyme. C'est là tout le problème des retours de balanciers.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse

1. L'idée principale du premier paragraphe est que :

**les ados veulent plus d'autorité**

Les ados refusent toute forme d'autorité

Les ados refusent l'autorité de leurs parents.

2. Le deuxième paragraphe signifie que :

**L'autorité permet à un adolescent de se structurer.**

L'autorité est néfaste pour un adolescent

ce qui compte surtout c'est l'écoute, pas l'autorité

3. Dans ce même paragraphe, l'auteur estime que l'autorité est lié à la confiance et à la sécurité

**car les adolescents sont à une période de leur existence ou il n'ont pas confiance en eux.**

parce qu'elle permet d'éviter des discussions et des questionnements sans intérêts.

Parce que les adolescents apprécient qu'on leur dise quoi faire.

4. Dans le troisième paragraphe, la plupart des parents rencontrent des problèmes de plus en plus tôt avec leurs enfants parce que

**Ils proposent plutôt que de décider, à la différences de leurs propres parents**

Ils ne savent pas comment communiquer avec leurs enfants

Ils préfèrent avoir des conseils très vite car ils sont peu permissifs.

5. Dans le quatrième paragraphe l'auteur du texte estime que les professeurs ont des difficultés avec leurs élèves

parce que les élèves n'écoutent que leurs parents

A cause des exigences des professeurs

**parce qu'il n'y a pas de cohérence dans l'autorité des parents et des professeurs.**

6. D'après vous, l'auteur de l'article :

prend position.

**reste neutre.**

se veut allusif.

cherche la confrontation.

Justifiez votre réponse en relevant une expression du texte.

**Le journaliste présente plusieurs points de vue de manière équilibré. Il parle d'un retour de balancier sur un ton neutre.**

7. Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots :

a) Expliquez le choix du titre « Eviter un conflit ».

**Le journaliste a fait ce choix car il souhaite mettre en avant le fait que de nombreux parents préfèrent ne pas rentrer en conflit avec leurs enfants plutôt que de faire preuve d'autorité.**

b) Donnez certaines raisons qui font que les parents manquent d'autorité sur leurs enfants.

**Les parents préfèrent négocier avec leurs enfants car ils sont issus d'une génération post-Mai 68. Ils ont tendance à prendre parti pour eux lors des conflits avec les enseignants. Les familles sont fragilisées par les séparations et les familles monoparentale.**

**Partie 3**  
**PRODUCTION ÉCRITE**  
25 points

**Demande argumentée :**

Vous avez intégré une société qui fait du conseil pour des produits informatique. La société fait de beaux bénéfices. Vous et vos collègues souhaitez qu'une prime spéciale soit remis aux salariés pour leur efficacité. Au nom de vos collègues, vous écrivez au directeur pour lui demander à ce que chacun reçoivent cette prime. Vous lui indiquez les efforts que chacun a réalisé pour atteindre les objectifs.  
(250 mots environ)

Madame la directrice,

J'ai été délégué par le personnel pour vous demande de bien vouloir verser à chaque salarié de l'entreprise une prime au vu des bons résultats enregistrés par notre société cette année.

En effet, cette réussite est avant tout collective. L'équipe que vous dirigez s'est impliquée lourdement pour obtenir ces résultats. Des heures supplémentaires ont été effectuées par tous les salariés de l'entreprise à de multiples reprises.

La charge de travail qu'il a été nécessaire de soutenir pendant plusieurs mois a été considérable. Plusieurs de nos collègues ont vécu des situations très stressantes, qui ont été très fatigantes pour eux.

Le nombre de déplacements a aussi été très important, notamment pour les commerciaux de l'entreprise. Vous le savez, plusieurs d'entre eux ont une famille à charge et s'absenter de son domicile pendant plusieurs jours n'a pas toujours été facile.

Enfin, nous pensons que le versement de cette prime sera l'occasion pour la direction de l'entreprise de reconnaître l'engagement de ses salariés envers celle-ci. Elle témoignera du remerciement pour les services rendus à la société.

Dans l'attente de votre réponse que nous espérons positive, nous vous prions de croire, madame, de notre sentiment les meilleurs.

Le délégué du personnel.