

## Etat de la situation autours des schémas de métadonnées

*Nom du modèle :*

SCORM 2004 4<sup>th</sup> edition.

*Synopsis :*

Sous l'impulsion du ministère de la Défense des Etats-Unis, le standard SCORM (Sharable Content Object Reference Model) s'est imposée comme le standard de référence dans le domaine de l'elearning. SCORM est une suite de normes techniques qui permet aux systèmes d'apprentissage en ligne de trouver, d'importer, de partager, de réutiliser et d'exporter les contenus d'apprentissage<sup>1</sup>.

Après une première version de SCORM en 2000, une deuxième en 2001 et une troisième la même année, SCORM 2004 est actuellement la version en cours depuis 2004. Cette dernière version intègre la gestion de la scénarisation (LOM) et du questionnement (QTI)<sup>2</sup>. La maintenance de ce standard est effectuée par l'ADL (Advance Distributed Learning)<sup>3</sup>, une initiative qui regroupe plusieurs organisations et plusieurs laboratoires de recherche de par le monde, le tout sous leadership gouvernemental U.S<sup>4</sup>. Une nouvelle version devrait voir le jour courant 2011<sup>5</sup>.

*Identification : auteur, date de son apparition, version courante etc.*

auteur : ADL (Advance Distributed Learning).

date de son apparition : janvier 2000 pour la version SCORM 1.0.

version courante : SCORM 2004 (4<sup>th</sup> edition) depuis mars 2009.

*Structure du schéma : nombre de catégories de données, nombre d'items (champs)*

SCORM est composé de trois grandes sections distinctes :

- Le Content Packaging ou agrégation du contenu
- Le Runtime ou environnement d'exécution
- Les Métadonnées<sup>6</sup>.

Le content packaging consiste en la rédaction d'un fichier XML appelé imsmanifest.xml. Ce fichier décrit pour un cours<sup>7</sup> ses ressources, c'est à dire quels sont les fichiers utilisés, où sont-ils stockés et où sont-ils utilisés. Il contient aussi les informations nécessaires à sa navigation, à sa structure et à sa description (métadonnées).

Runtime est un environnement d'exécution qui est un ensemble de Scripts (Javascript) à ajouter aux ressources pour leur permettre de communiquer des données (métadonnées) au LMS. 49 données peuvent potentiellement être communiquées au LMS

1 [http://en.wikipedia.org/wiki/Sharable\\_Content\\_Object\\_Reference\\_Model](http://en.wikipedia.org/wiki/Sharable_Content_Object_Reference_Model)

2 <http://www.formastore.net/Qu-apporte-le-nouveau-standard>

3 <http://www.adlnet.gov/Pages/Default.aspx>

4 Notamment ARIADNE, l'AICC et l'IEEE.

5 <http://blog.questionmark.com/questionmark-conference-close-up-influence-the-future-of-adl-scorm>

6 <http://www.scorm.com/scorm-explained/technical-scorm/>

7 <http://www.scorm.com/scorm-explained/technical-scorm/scorm-2004-overview-for-developers/>

via 8 commandes. Sur ces 49 données, 12 sont obligatoires et 37 optionnelles. Il peut s'agir du nom de l'étudiant, de sa position dans le cours, de ses préférences (langues, volume...), de ses résultats aux exercices, de l'état d'une unité de sens (lu/non lu), etc...

Quant aux métadonnées, il existe deux types de métadonnées en SCORM: les métadonnées du cours, décrites dans le Manifest IMS et les métadonnées d'environnements échangées avec le cours via le Runtime et qui concernent la progression d'un apprenant, ses résultats, etc<sup>8</sup>.

*Bibliographie sélective autour du schéma traité :*

La définition de SCORM selon Wikipedia:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Sharable\\_Content\\_Object\\_Reference\\_Model](http://en.wikipedia.org/wiki/Sharable_Content_Object_Reference_Model)

Le site de l'Advance Distributed Learning : <http://www.adlnet.gov/Pages/Default.aspx>

L'interview de Daniel Rehak, *technical advisor* à l'ADL, sur le site de Questionmark : <http://blog.questionmark.com/questionmark-conference-close-up-influence-the-future-of-adl-scorm>

Le site Scorm.com : <http://www.scorm.com/scorm-explained/technical-scorm/>

Le site Définition : <http://www.definition.be/defipoints/point5.asp>

Le site Formastore: <http://www.formastore.net/Qu-apporte-le-nouveau-standard>

---

8 <http://www.definition.be/defipoints/point5.asp>